



Programa Mesas Jueves 4/9 de 12 a 14 hs

Mesa	Eje	Coordinadora y link de acceso	Autores	Trabajo
1	1	Mónica Suelgaray https://tinyurl.com/223ogsuw	Aquino et al.	E-actividades que dejan huella: propósito y diseño en los ambientes educativos virtuales
			Barletta, C.	Prácticas profesionalizantes a distancia en la universidad: transformaciones pedagógicas, tensiones institucionales y horizontes críticos en la formación situada
			Cascón Treo et al.	Enseñar y aprender a distancia en diseño gráfico. Caso de éxito en enseñanza de tecnología de gráfica digital
			Cattáneo et al.	Uso de herramientas bioinformáticas para el desarrollo de trabajos prácticos en el curso de genética general de la carrera de Ciencias Veterinarias - UNLP
			Chiabrando et al.	Estrategias de gamificación en laboratorios de enseñanza para la formación de ingenieros
			Cingolani et al.	Experiencias con recursos y destrezas tecnoeducativos: la puesta en escena en aula híbrida para formación de posgrado
			Ferrer et al.	Aprender química con sabores: el caso de del MOOC “Química orgánica para foodies”
2	2	Alejandra Ambrosino https://tinyurl.com/2dxijarf	Acosta et al.	Un fantasma que recorre las aulas: la tarea docente ante la irrupción de la IAGen en la escuela secundaria del AMBA
			Bayés et al.	Estudio exploratorio sobre el uso de la inteligencia artificial por parte de estudiantes universitarios
			Blasco	Diseño de experiencias educativas transformadoras. IA y tecnologías emergentes en el aula. Relato de una propuesta formativa
			Carrera et al.	Aprendizaje creador en territorio y contexto encubierto del asistente IA
			Castillo	264 5256044: La IA en la enseñanza y evaluación de la matemática en carreras proyectuales
			Dellepiane et al.	Inteligencia artificial generativa y desarrollo profesional docente: competencias digitales y nuevos dispositivos en Educación Superior
			Fager	Diseño de software para no programadores: una propuesta pedagógica basada en la metodología DASI e inteligencia artificial generativa

V Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: “Ecosistemas educativos digitales: transformaciones, oportunidades y encrucijadas”



3	3	Mariana Saenz https://tinyurl.com/22bb4h6k	Carmona et al.	Democratizar la educación con tecnologías. Innovación pedagógica, redes y subjetividades en territorios educativos diversos entre Universidades de Argentina y Ecuador con escuelas urbanas, periféricas y rurales de San Juan
			Castillo	Innovación social y prácticas proyectuales en Diseño Industrial: entre el aula viva, la comunidad y la tecnología
			Corinaldesi	Las unidades de apoyo en Bahía Blanca: expansión creciente y ¿reciente?
			Fernández et al.	Integración genuina de TIC e IA en la educación superior: diagnóstico preliminar de competencias docentes y desafíos institucionales en la Universidad Nacional de Río Cuarto
			Gabrielli	Democratización del Nivel Superior: cuando la política pública y el proyecto de vida profesional se ponen de la misma vereda.
			Somoza	“El caso del padrastro gritón”: Una sala de escape virtual basada en “Las Aventuras Químicas de Sherlock Holmes” de Waddell y Rybolt
			Viñas et al.	Incidencia de las bibliotecas universitarias en las aulas virtuales. Realidades y horizontes para la Educación Superior
4	4	Adriana Aguinaga https://tinyurl.com/2acdd64d	Armendano et al.	Preparando el futuro: habilidades digitales e integración de la inteligencia artificial en el ámbito universitario
			Ávila et al.	Valoración de los niveles de Competencia Digital Docente en la formación inicial del Profesorado en Matemática
			Bressan et al.	Escritura Académica y uso de Inteligencia Artificial. Análisis cualitativo de las experiencias de les estudiantes con el uso de IAGs
			Carrera et al.	El homo faber del siglo xxi: cuando la ia desafía a la educación
			Casco	“Camino de la tortura: una plataforma digital para educar en derechos humanos desde la memoria campesina”

V Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: “Ecosistemas educativos digitales: transformaciones, oportunidades y encrucijadas”



			Drebnieks	Abrir la puerta a un nuevo mundo y animarse a entrar. Relato de mi experiencia con la ia generativa
			Dughera	Subjetividades juveniles y edutubers en YouTube: un vínculo posible.
			Sala et al.	La IA como aliada en la enseñanza

V Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: “Ecosistemas educativos digitales: transformaciones, oportunidades y encrucijadas”